



7 informacja prasowa dotycząca realizacji projektu Erasmus+:

Cities Going Green: Development of a Green and Smart City

Data wydania: 31/12/2023

W świecie, w którym zrównoważony rozwój odgrywa coraz większą rolę, niezbędna jest edukacja przyszłych pokoleń na temat jego znaczenia. Dlatego kilka szkół w Hiszpanii, Polsce, na Cyprze, w Grecji i Estonii wzięło udział w projekcie Erasmus+ o nazwie „CITIES GOING GREEN”. Celem tej propozycji jest promowanie zrównoważonego rozwoju w klasach szkół podstawowych poprzez grywalizację – strategię edukacyjną wykorzystującą elementy gier do motywowania i angażowania uczniów.

Produktem finalnym projektu jest cyfrowa aplikacja do gier przeznaczona dla dzieci do tworzenia własnego miasta i zarządzania nim w sposób zrównoważony. Wyposażeni w różne wirtualne waluty, uczniowie muszą podejmować strategiczne decyzje, aby poprawić efektywność energetyczną, zmniejszyć ilość odpadów i promować praktyki przyjazne dla środowiska. Każde pozytywne działanie przekłada się na wymierne usprawnienia w ich wirtualnym mieście, a nagrody i rankingi dodają elementu rywalizacji i motywacji.

Od momentu wdrożenia projekt „CITIES GOING GREEN” wywarł znaczący wpływ. Uczniowie wykazali większe zainteresowanie zrównoważonym rozwojem i rozwinęli umiejętności podejmowania świadomych decyzji. Co więcej, gra sprzyja współpracy i pracy zespołowej wśród dzieci, które muszą połączyć siły, aby ulepszyć swoje wirtualne miasto.

Ale projekt przyniósł korzyści nie tylko studentom. W każdej uczestniczącej szkole zorganizowano wydarzenia mające na celu przedstawienie aplikacji i wymianę doświadczeń z innymi nauczycielami. Wydarzenia te stworzyły doskonałą okazję do wymiany pomysłów i współpracy między edukatorami, wzmacniając w ten sposób społeczność edukacyjną.

Wdrożenie gry w szkołach zostało entuzjastycznie przyjęte zarówno przez nauczycieli, jak i uczniów. Aplikacja okazała się skutecznym narzędziem do angażowania uczniów w tematykę zrównoważonego rozwoju w zabawny i praktyczny sposób, zapewniając jednocześnie nauczycielom nowe podejście do rozwiązywania tych problemów w klasie, wspierając aktywne i partycypacyjne uczenie się.

