



8 informacja prasowa dotycząca realizacji projektu Erasmus+:

Cities Going Green: Development of a Green and Smart City

Data wydania: 31/01/2024

Wszystko co dobre, szybko się kończy. I tak dobiegł końca projekt Erasmus+ “Cities Going Green: Development of a Green and Smart City” realizowany przez 26 miesięcy (01/12/2021 - 31/01/2024) w międzynarodowym konsorcjum złożonym z **9 partnerów** z Estonii, Cypru, Grecji, Hiszpanii i Polski:

Stowarzyszenie na Rzecz Innowacji i Edukacji, Radom, Polska - koordynator projektu
Tallinn University, Estonia

Apostolos Varnavas Primary School, Nikozja, Cypr

M.M.C Management Center Limited, Nikozja, Cypr

Escola A. Aguilera, Terrassa, Hiszpania

ECECT European Centre for Emerging Competencies and Technologies, Nikozja, Cypr

Theofanis Alexandridis Kai Sia Ee, Kallithea, Grecja

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1, Grójec, Polska

Ellinogalliki Scholi Jeanne D'Arc, Ateny, Grecja.

W trakcie realizacji projektu konsorcjum opracowało **trzy rezultaty**:

1. Analiza porównawcza przykładów dobrych praktyk z zakresu „zielonych umiejętności”.
2. Projektowanie gry: opracowanie bloków tematycznych, ramy teoretyczne, podejmowanie decyzji, ustalenie zasad gry i systemu punktowania.
3. Opracowanie aplikacji do gier, dostępnej na komputery stacjonarne/ laptopy i urządzenia mobilne.

Wszystkie rezultaty dostępne są na stronie internetowej projektu:

<https://citiesgoinggreen.projectsgallery.eu/home/>

W trakcie czterech międzynarodowych warsztatów, partnerzy odwiedzili trzy szkoły podstawowe w Polsce, Grecji i na Cyprze, gdzie mieli możliwość bezpośredniej interakcji z uczniami, którzy wzięli udział w testowaniu opracowanych rezultatów.

Przeprowadzone zostało dwudniowe szkolenie dla **20 nauczycieli**, którzy zostali ambasadorami Cities Going Green w swoich szkołach.

W pilotażowym testowaniu gry wzięło udział ponad **160 uczniów** w wieku 10 – 12 lat w Polsce, Hiszpanii, Estonii, Grecji i na Cyprze. Wdrożenie gry w szkołach spotkało się z entuzjastycznym przyjęciem zarówno przez nauczycieli, jak i uczniów! Opracowana gra edukacyjna jest niezwykle skutecznym narzędziem do angażowania uczniów w naukę oraz tematykę zrównoważonego rozwoju w sposób atrakcyjny i interaktywny.





Application for the Development of a Green and Smart City

Przygotowana aplikacja zapewnia nowe podejście do nauki poprzez zabawę, nie tylko motywuje uczniów do nauki, ale także rozwija ich umiejętności krytycznego myślenia, współpracy i rozwiązywania problemów. Poprzez interaktywne elementy gry, uczniowie mogą lepiej zrozumieć złożone kwestie zrównoważonego rozwoju i zobaczyć ich praktyczne zastosowanie w życiu codziennym.

Rezultaty naszego projektu cieszyły się ogromnym zainteresowaniem w trakcie organizowanych warsztatów upowszechniających w formie zarówno online jak i face-to face. Zgromadziły one **99 nauczycieli/dyrektorów szkół/uczniów/rodziców, ekspertów metodologicznych** oraz **przedstawicieli nadzoru pedagogicznego** w Polsce, Hiszpanii, Estonii, Grecji i na Cyprze.

Wprowadzenie gry do klasy może otworzyć nowe możliwości nauczania, zachęcając do eksperymentowania z różnymi metodami dydaktycznymi i stymulując kreatywność w planowaniu lekcji. Wspierając aktywne i partycypacyjne uczenie się, gra może również promować większe zaangażowanie uczniów w proces nauki i pomagać w rozwijaniu umiejętności społecznych oraz współpracy.

Takie innowacyjne podejście do edukacji jest nie tylko skuteczne, ale również przyjemne dla wszystkich zaangażowanych stron. Dzięki temu uczniowie mogą lepiej przyswajać wiedzę i umiejętności potrzebne do zrozumienia i rozwiązywania problemów związanych z zrównoważonym rozwojem, co przekłada się na bardziej świadomych i zaangażowanych obywateli przyszłości.

Mamy nadzieję, że opracowane przez konsorcjum Cities Going Green rezultaty będą wykorzystywane w codziennych zajęciach. Dziękujemy wszystkim za udział w projekcie. Do zobaczenia już niebawem!!!

